

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
английского языка для естественных и
гуманитарных специальностей,
канд. экон. наук



С.В. Чубарь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей
Протокол от 26 марта 2024 года № 8.

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО

Директор института физической культуры и спорта  И.П. Зенченков
28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по иностранному языку в объёме программы средней школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Иностранный язык» программы высшего образования «Магистратура».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.2. Иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	-	-	34	38	72	зачет
Очная	1	2	-	-	38	34	72	экзамен
Очная, всего					72	72	144	
Заочная	1	1	-	-	6	66	72	зачет
Заочная	1	2	-	-	6	66	72	экзамен
Заочная, всего					12	130	144	

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<u>Коммуникация</u>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует навыки владения иностранным языком на бытовом уровне и в профессиональной сфере	УК-4.1.1.Знает и владеет системой норм иностранного(ых) языка(ов);
			УК-4.1.2.Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах);
			УК-4.1.3.Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах);
			УК-4.1.4.Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном(ых) языке(ах).

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<i>Содержательный модуль 1. English for General Purposes. Socializing</i>	
<i>Тема 1.</i> Personal Presentation	1.1. Personal identification 1.2. Introducing yourself and meeting people 1.3. Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) 1.4. Speaking about your working day/day off
<i>Тема 2.</i> Likes and Dislikes	2.1. Getting to know each other better 2.2. Speaking about likes/dislikes, hobbies (sport, music, literature, films, food)
<i>Тема 3.</i> Travelling abroad	3.1. Travelling abroad (airports) 3.2. Checking in/out (hotel) 3.3. Transport, giving direction
<i>Тема 4.</i> Shopping and restaurants	4.1. Food and restaurants 4.2. Shopping
<i>Тема 5.</i> Appearance and Character	5.1. Describing people's appearance and character 5.2. Features, figure, abilities, attitudes towards life, innate features, relations with other people
<i>Содержательный модуль 2. English for Special Purposes</i>	
<i>Тема 6.</i> Physical activity and sports in the society	6.1. Human Body. 6.2. Kinds of sports, fitness 6.3. Extreme sports
<i>Тема 7.</i> Healthy way of life	7.1. Healthy way of life 7.2. Why exercise` 7.3. Nutrition for athletes 7.4. How your bad habits affect your health

	7.5.Stress management
Тема 8. Outstanding athletes	8.1.Outstanding athletes 8.2.The top traits of a champion
Тема 9. The Olympic Games	9.2.The Olympic Games 9.3.Ancient Olympics 9.4.The International Olympic Committee and the Olympic Symbols 9.5.Paralympic Games
Тема 10. Career in Sport	10.1.Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons)

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 1. Personal Presentation			8	8	16
Тема 2. Likes and Dislikes			6	6	12
Тема 3. Travelling abroad			8	8	16
Тема 4. Shopping and restaurants			6	6	12
Тема 5. Appearance and Character			6	10	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	34	38	72

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 6. Physical activity and sports in the society			8	10	18
Тема 7. Healthy way of life			18	12	30
Тема 8. Outstanding athletes			4	4	8
Тема 9. The Olympic Games			4	4	8
Тема 10. Career in Sport			4	4	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	38	34	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	72	72	144

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 1. Personal Presentation			4	12	16
Тема 2. Likes and Dislikes			2	10	12
Тема 3. Travelling abroad				16	16
Тема 4. Shopping and restaurants				12	12
Тема 5. Appearance and Character				16	16
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	6	66	72

6.4. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 6. Physical activity and sports in the society			4	14	18
Тема 7. Healthy way of life			2	28	30

Тема 8. Outstanding athletes				8	8
Тема 9. The Olympic Games				8	8
Тема 10. Career in Sport				8	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	6	66	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП			12	132	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. English for General Purposes. Socializing

1. Introducing yourself and meeting people
2. Speaking about your family/friends
3. Speaking about your working day/day off
4. Speaking about likes/dislikes, hobbies
5. Travelling abroad (airports).
6. Checking in/out (hotel).
7. Transport, giving direction
8. Food and restaurants.
9. Shopping
10. Describing people's appearance and character.

Содержательный модуль 2. English for Special Purposes

1. Human body.
2. Extreme sports.
3. Healthy way of life, the main components
4. How exercise affects people's health
5. Nutrition for athletes
6. How your bad habits affect your health.
7. Stress management
8. The Olympic Games.
9. Ancient Olympics.
10. Paralympic Games
11. Outstanding athletes.
12. Traits of a champion
13. Speaking about future profession

7.2 Темы презентаций

1. Семья. Семейные ценности.
2. Мои хобби, увлечения.
3. Мой вид спорта
4. Выдающийся спортсмен / команда.

7.3 Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

1. Do the test
2. Read and translate the text, do the task.
3. Speak on the given topic

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение упражнений и заданий).

8.1 Форма обучения – очная, семестр – 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	36
	Самостоятельная работа	36
	Контрольные работы	10
	Презентация	18
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.2 Форма обучения – очная, семестр – 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	24
	Самостоятельная работа	24
	Контрольная работа	6
	Презентация	6
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.3 Форма обучения – заочная, семестр – 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	16
	Самостоятельная работа	84
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.4 Форма обучения – заочная, семестр – 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	40
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено

70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - Практические задания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - Практические работы оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - Практические работы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в учебных аудиториях для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, расположенного по адресу: г. Донецк,

ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных. Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащён компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

– методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в ауд. 017 и ауд.019, укомплектованных комплектом мебели на 24 посадочных мест, расположенных по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонГУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. проф. образования / [Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова]. – 6 изд-е. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.	1	+
2.	English for special purposes. Учебно-методическое пособие. В 2 частях. Часть 1. Healthy way of life./ сост. С. В. Прокофьева ; ГОУВПО «Донецкий нац. ун-т». – Донецк : [б. и.], 2021. – 177 с; English for special purposes. Учебно-методическое пособие. В 2 частях. Часть 2. World of Sport./ сост. С. В. Прокофьева ; ГОУВПО «Донецкий нац. ун-т». – Донецк : [б. и.], 2021. – 107 с.		+
3.	English for students of physical culture and sports. Учебно-методическое пособие. В 2 частях. Часть 1. English for general purposes. Socializing./ сост. С. В. Чубарь ; ФГБОУ ВО «Донецкий гос. ун-т». – Донецк : [б. и.], 2024. – 181 с. English for students of physical culture and sports. Учебно-методическое пособие. В 2 частях. Часть 2. English for special purposes./ сост. С. В. Чубарь ; ФГБОУ		+

	ВО «Донецкий гос. ун-т». – Донецк : [б. и.], 2024. – 150 с.		
4.	Тихонов А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : Проспект, 2015. - 239 с.	2	+
5.	Evans, V. Round-Up : English Grammar Practice. 5 / Virginia Evans. - 2.ed. - Edinburgh a. o. : Longman, 1999. - 176 p.	2	
6.	Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.	300	
Дополнительная литература			
7.	Лексико-грамматический тренинг для формирования коммуникативной компетенции студентов спортивных специальностей: учеб. пособ. авт. - сост. В.Н. Прокофьев; ДГИЗФВС. – Донецк, 2015. – 97 с.		+
8.	Неличные формы глагола: учеб. пособ./ авт.-сост. С.В. Прокофьева; ДИФКС. – Донецк, 2017. – 31 с.		+
9.	Васильева, Е. А. 100 главных правил английского языка / Е. А. Васильева. - Москва : Проспект, 2015. - 199 с	1	
10.	Воробьева, О. С. Видо-временная система английского глагола в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Воробьева, О. В. Гудова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	1	+
11.	Матвеев, С. А. Вся грамматика в таблицах и схемах / С. А. Матвеев. - Москва : АСТ, 2015. - 191 с.	1	
12.	Soars, Liz. New Headway : English Course / Oxford University. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 160 p.	43	

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. English for Students of Physical Culture and Sports : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подгот. 050100.62 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование), 050104.00.65 Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью Физическая культура, 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО–Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; авт.-сост : Ю. В. Бопп, С. В. Овчаренко. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 107 с. – URL: <https://1lib.eu/book/3342582/d7f266?regionChanged>. – Режим доступа: свободный.

№ №	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://www.twirpx.com/library/	Все для студента
2.	http://www.ask.com	
3.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
4.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
5.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
6.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
7.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
8.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
9.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
10.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
11.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
12.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
13.	http://online.multilex.ru	Специализированные двухязычные онлайн словари.
Электронные энциклопедии		
14.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
15.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.

16.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
<i>Справочные материалы</i>		
17.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
18.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
19.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
20.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
21.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
<i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i>		
22.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
23.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
24.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
25.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
26.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
27.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
28.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
29.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
30.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
31.	https://familydoctor.org/	Научно-популярные статьи о здоровом образе жизни
32.	https://breakingnewsenglish.com/	Учебно-познавательные материалы на различных уровнях владения английским языком

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование дистанционного курса на учебной платформе Moodle для организации самостоятельной работы студентов;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от «_____» _____ 20____ г.